

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Уголовное право (общая часть)»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
5. Объем дисциплины	9
6. Структура учебной дисциплины	10
7. Содержание дисциплины	15
8. Методические указания обучающимся	36
9. Фонд оценочных средств	48
10. Перечень основной и дополнительной литературы	56
11. Информационное и программное обеспечение	65
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	65

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Уголовное право (общая часть)».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» является получение обучающимися знаний о задачах и принципах российского уголовного права, усвоение содержания основных категорий и институтов уголовного права; формирование умений ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, давать уголовно-правовую оценку общественно опасным и пограничным с ними деяниям, определять наказание и иные меры уголовно-правового характера за их совершение; овладение навыками анализа юридических

документов, толкования норм уголовного права, ведения дискуссий по значимым уголовно правовым вопросам.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о задачах и функциях российского уголовного права, имеющих охранительную, предупредительную и воспитательную направленность;
- усвоение содержания основных категорий и институтов уголовного права, в том числе через призму принципов данной юридической отрасли;
- формирование умений ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- формирование умений давать уголовно-правовую оценку общественно опасным и пограничным с ними деяниям;
- формирование умений определять наказание и иные меры уголовно-правового характера за их совершение;
- овладение навыками анализа юридических документов,
- овладение навыками толкования норм уголовного права;
- овладение навыками ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- Теория государства и права;
- История отечественного государства и права;
- Конституционное право России.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право (особенная часть);
- Уголовный процесс;
- Уголовно-исполнительное право;
- Криминология.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов их профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям</p> <p>УК-11.2. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>УК-11.3. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>УК-11.4. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений терроризма и экстремизма в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание норм Общей части действующего уголовного закона России и смежных с ним нормативно-правовых актов, выступающих основой борьбы с коррупцией; общий алгоритм применения уголовно-правовых норм, в том числе обеспечивающих противодействие коррупции; правила социального поведения, которыми отвергаются коррупционные способы достижения результатов; возможности правового, в том числе уголовно-правового, просвещения в деле формирования гражданской позиции о неприемлемости коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: оценивать роль и значение профилактики коррупционного поведения, осуществляемой в соответствии с положениями Общей части уголовного права; распознавать и оценивать реальные жизненные ситуации, обнаруживающие признаки коррупционного поведения и нуждающиеся в правовом реагировании; в процессе социальной коммуникации отстаивать верность правилам поведения, которыми отвергаются коррупционные способы достижения результатов; оценивать роль и значение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования в обществе</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

				негативного и нетерпимого отношения к коррупции, опираясь на знания в области Общей части уголовного права; общего анализа и толкования норм уголовного закона на предмет их возможного применения в конкретной ситуации; взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности.
2.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: особенности различных форм реализации, в том числе применения, норм уголовного права; содержание норм Общей части уголовного закона РФ, а также теоретические положения о природе уголовно-правовых отношений, их субъектах и содержании; понятие и содержание уголовно-правовых категорий и институтов, включая уголовный закон, преступление, состав преступления, оконченное и неоконченное преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, наказание, его виды, правила назначения, освобождение от уголовной ответственности и от наказания, иные меры уголовно-правового характера, общие правила квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: выявлять конкретные фактические обстоятельства, позволяющие дать правовую оценку содеянному; разграничивать уголовно-правовые отношения с иными видами правоотношений (административно-правовыми, гражданско-правовыми и др.); отличать преступное деяние от непроступного, распознавать в общественно опасных деяниях признаки конкретных составов преступлений, выявлять малозначительные деяния,</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

				<p>применять общие и специальные правила назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера, определять основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Владеть: распознавания ситуаций, нуждающихся в правовой оценке; идентификации уголовно-правовых отношений и установления необходимости применения норм уголовного права; принятия юридически значимых решений, возможных в соответствии с нормами и положениями Общей части уголовного права.</p>
3.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Использует различные способы толкования норм права</p> <p>ОПК-5.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм</p>	<p>Знать: сущность и значение толкования норм уголовного права в профессиональной юридической деятельности; широкий спектр способов и приёмов толкования уголовно-правовых норм; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, а также правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ по уголовно-правовым вопросам.</p> <p>Уметь: определять значение толкования норм уголовного права для решения поставленной задачи; определять подлежащие применению способы и приёмы толкования норм уголовного права; оперировать понятиями и категориями уголовного права, разбираться с позиции Общей части уголовного права в элементах и признаках состава преступления, правилах применения различных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Владеть: навыками выявления уголовно-правовых норм, нуждающихся в толковании; использования способов и приёмов, необходимых для толкования уголовно-правовых норм; подготовки квалифицированных разъяснений по содержанию и применению</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

				уголовно-правовых норм.
4.	ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>ПК-4.1. Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-4.3. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>Знать: требования принципа законности в уголовном праве, а также содержание норм Общей части уголовного закона, необходимых для обеспечения интересов личности, общества и государства от преступных посягательств; компетенции, функции и полномочия государственных органов и должностных лиц в части реализации норм Общей части уголовного закона, обеспечивающих интересы личности, общества и государства от преступных посягательств; характер и содержание юридически значимой информации, необходимой для предупреждения преступлений.</p> <p>Уметь: распознавать ситуации, в которых для обеспечения интересов личности, общества и государства требуется реализация норм уголовного права; использовать знания компетенций, функций и полномочий государственных органов и должностных лиц по реализации норм Общей части уголовного закона в профессиональной деятельности по обеспечению интересов личности, общества и государства от преступных посягательств; получать юридически значимую информацию, необходимую для предупреждения преступлений.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм и положений Общей части, необходимых для обеспечения интересов личности, общества и государства от преступных посягательств; осуществления профессиональных функций, связанных с реализацией норм Общей части уголовного закона для обеспечения интересов личности, общества и государства от преступных посягательств; анализа юридически значимой</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

				информации, её проверки, оценки и использования с соблюдением норм и положений Общей части уголовного права в целях предупреждения преступлений.
--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения:

Курс 2. Семестр 3. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Трудоемкость дисциплины в семестре 3 составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
3 / 108	44	16	28	5*	64	+	-

Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
4 / 144	46	18	28	5*	44	-	+54

5.2. Заочная форма обучения:

Курс 2. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
7/252	24	8	16	3*	215	+4	+9

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной

деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практич. подготовка			
1.	Тема 1. Понятие, принципы и система уголовного права России	9	4	2	2	-	5	Теоретический опрос, реферат	УК-11; ОПК-3; ПК-4
2.	Тема 2. Российский уголовный закон	16	6	2	4	-	10	Теоретический опрос, дискуссия, реферат	ОПК-5; ПК-4
3.	Тема 3. Понятие преступления	9	3	1	2	-	6	Теоретический опрос, реферат	ПК-4
4.	Тема 4. Состав преступления	9	3	1	2	-	6	Теоретический опрос, реферат	ПК-4
5.	Тема 5. Объект преступления	9	3	1	2	-	6	Дискуссия, реферат	ОПК-3
6.	Тема 6. Объективная сторона преступления	12	6	2	4	1*	6	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, практическая	ОПК-3; ОПК-5

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

								задача, реферат	
7.	Тема 7. Субъект преступления	8	3	1	2	1*	5	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, практическая задача, реферат	ОПК-3; ОПК-5
8.	Тема 8. Субъективная сторона преступления	19	9	3	6	1*	10	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, дискуссия, практическая задача, реферат	ОПК-3; ОПК-5
9.	Тема 9. Множественность преступлений и ее отражение в практике Верховного Суда РФ	9	3	1	2	1*	6	Теоретический опрос, практическая задача, реферат	ОПК-3, ОПК-5
10.	Тема 10. Оконченное и неоконченное преступления	8	4	2	2	1*	4	Теоретический опрос, практическая задача, реферат	ОПК-3
Всего		108	44	16	28	5*	64	Зачёт	
11.	Тема 11. Соучастие в преступлении	12	8	4	4	1*	4	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, дискуссия, практическая задача, реферат	ОПК-3; ОПК-5
12.	Тема 12. Обстоятельства, исключают преступность деяния, и роль суда в их установлении	12	8	4	4	1*	4	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, деловая (ролевая) игра, реферат	ОПК-5; ПК-4
13.	Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	12	6	2	4	-	6	Теоретический опрос, дискуссия, реферат	ОПК-5; ПК-4
14.	Тема 14. Назначение наказания и участие прокурора в этом процессе	10	6	2	4	1*	4	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, деловая (ролевая) игра, реферат	УК-11; ОПК-3; ОПК-5
15.	Тема 15.	8	4	2	2	1*	4	Теоретический	ОПК-3;

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	Освобождение от уголовной ответственности и роль прокуратуры в его реализации							опрос, практическая задача, реферат	ОПК-5
16.	Тема 16. Освобождение от наказания: закон и пределы судебного усмотрения. Амнистия, помилование, судимость	12	6	2	4	1*	6	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, круглый стол, реферат	ОПК-3; ОПК-5
17.	Тема 17. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности	8	3	1	2	-	5	Дискуссия, реферат	ОПК-3; ОПК-5
18.	Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера	8	3	1	2	-	5	Теоретический опрос, дискуссия, реферат	ОПК-3; ОПК-5
19.	Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств	8	2	-	2	-	6	Круглый стол, реферат	ОПК-5; ОПК-5
20.								Итоговый тест	УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4
	Всего 144	90	46	18	28	5*	44	Экзамен (54 часа)	УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4
	Итого 252	198	90	34	56	10*	108	Зачет Экзамен (54 часа)	УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4

6.2. Тематический план дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары			

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

1.	Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	11	1	1	-	-	10	Реферат	УК-11; ОПК-3; ПК-4
2.	Тема 2. Российский уголовный закон	11	1	1	-	-	10	Лекция-дискуссия, реферат	ОПК-5; ПК-4
3.	Тема 3. Понятие преступления	12	2	1	1	-	10	Теоретический опрос, реферат	ПК-4
4.	Тема 4. Состав преступления	12	2	1	1	-	10	Теоретический опрос, реферат	ПК-4
5.	Тема 5. Объект преступления	10	-	-	-	-	10	Реферат	ОПК-3
6.	Тема 6. Объективная сторона преступления	11	1	-	1	-	10	Теоретический опрос, практическая задача, реферат	ОПК-3; ОПК-5
7.	Тема 7. Субъект преступления	9	1	-	1	-	8	Теоретический опрос, практическая задача, реферат	ОПК-3; ОПК-5
8.	Тема 8. Субъективная сторона преступления	11	1	-	1	-	10	Теоретический опрос, дискуссия, реферат	ОПК-3; ОПК-5
9.	Тема 9. Множественность преступлений и ее отражение в практике Верховного Суда РФ	7	1	-	1	1*	6	Практическая задача, реферат	ОПК-3, ОПК-5
10.	Тема 10. Оконченное и неоконченное преступления	10	-	-	-	-	10	Реферат	ОПК-3
Всего 108		104	10	4	6	3*	94	Зачёт (4 часа)	
11.	Тема 11. Соучастие в преступлении	22	2	1	1	-	20	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, дискуссия, реферат	ОПК-3; ОПК-5
12.	Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, и роль суда в их установлении	23	3	1	2	1*	20	Теоретический опрос, деловая (ролевая) игра, реферат	ОПК-5; ПК-4
13.	Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	12	2	1	1	-	10	Теоретический опрос, дискуссия, реферат	ОПК-5; ПК-4

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

14.	Тема 14. Назначение наказания и участие прокурора в этом процессе	12	2	-	2	1*	10	Теоретический опрос, деловая (ролевая) игра, реферат	УК-11; ОПК-3; ОПК-5
15.	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и роль прокуратуры в его реализации	12	2	1	1	-	10	Теоретический опрос, реферат	ОПК-3; ОПК-5
16.	Тема 16. Освобождение от наказания: закон и пределы судебного усмотрения. Амнистия, помилование, судимость	11	1	-	1	-	10	Теоретический опрос, практическая задача, реферат	ОПК-3; ОПК-5
17.	Тема 17. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности	11	1	-	1	-	10	Теоретический опрос, реферат	ОПК-3; ОПК-5
18.	Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера	11	1	-	1	-	10	Теоретический опрос, дискуссия, реферат	ОПК-3; ОПК-5
19.	Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств	21	-	-	-	-	21	Реферат	ОПК-5; ОПК-3
20.								Итоговый тест	УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4
Всего 144		135	14	4	10	2*	121	Экзамен (9 часов)	УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4
Итого 252		239	24	8	16	3*	215	Зачёт (4 часа) Экзамен (9 часов)	УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и система уголовного права России

Лекция:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи и функции уголовного права России.
3. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
4. Принципы уголовного права России и их содержание.

Семинарское занятие:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи и функции уголовного права России.
3. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
4. Принципы уголовного права России и их содержание.
5. Понятие и методы уголовной политики. Роль высших судебных органов и Генеральной прокуратуры РФ в формировании основных направлений современной российской уголовной политики.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Противодействие коррупции как одно из основных направлений современной российской уголовной политики.
2. Источники российского уголовного права.
3. Воспитательная функция уголовного права.
4. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие уголовного права как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины.
2. Является ли российское уголовное право самостоятельной отраслью права? Если да, то что доказывает эту самостоятельность?
3. Как соотносятся между собой уголовное право и уголовно-процессуальное право, уголовное право и уголовно-исполнительное право, уголовное право и административное право?
4. Назовите основные задачи российского уголовного права. Можно ли отнести к таким задачам искоренение преступности в стране?
5. Каково значение деления уголовного права на Общую и Особенную

части?

6. Раскройте содержание принципа справедливости. Найдите в тексте УК РФ нормы, в которых он получает свою реализацию.

7. Покажите соотношение уголовного права и уголовной политики.

8. Назовите основные направления современной российской уголовной политики.

Тема 2. Российский уголовный закон

Лекция:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона России.
2. Действующий российский уголовный закон и его структура.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве.

Семинарское занятие:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.
2. История становления и развития отечественного уголовного законодательства.
3. Действующий российский уголовный закон и его структура.
4. Толкование уголовно-правовых норм и его реализация в правоприменительной деятельности органов прокуратуры и судебной практике.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Роль Генеральной прокуратуры РФ в выдаче лиц, совершивших преступление.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Техника построения российского уголовного закона.
2. Экстрадиция как межотраслевой юридический институт.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите характерные черты российского уголовного закона, подчёркивающие его сходство с другими федеральными законами.
2. Выделите те черты российского уголовного закона, которые отличают его от всех других федеральных законов, и раскройте их содержание.
3. Дайте юридический анализ структурного содержания УК РФ 1996 г.
4. Совпадает ли структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона? Проиллюстрируйте ответ конкретными примерами.
5. Чем ссылочная диспозиция отличается от бланкетной? Приведите

соответствующие примеры.

6. Раскройте общее правило действия российского уголовного закона во времени.

7. При каких условиях уголовный закон имеет обратную силу?

8. Назовите принципы, на которых основывается действие уголовного закона России в пространстве.

9. Какой из перечисленных принципов имеет определяющее значение и почему?

10. Смоделируйте ситуацию, при которой уголовный закон России будет применяться в соответствии с реальным принципом его действия в пространстве.

Тема 3. Понятие преступления

Лекция:

1. Понятие преступления по российскому уголовному праву и его признаки.
2. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении недопустимости привлечения к уголовной ответственности за малозначительное деяние.

3. Категории преступлений и правила их определения.

Семинарское занятие:

1. Социальная природа преступления.
2. Понятие преступления по российскому уголовному праву и его признаки.
3. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении недопустимости привлечения к уголовной ответственности за малозначительное деяние.

4. Классификация преступлений и ее значение. Право суда изменить категорию преступления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Современные подходы к пониманию и определению преступления.
2. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков.

3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Чем определяется социальная природа преступления?
2. В чем состоят недостатки формального подхода к определению понятия преступления?

3. Раскройте общественную опасность как материальное сущностное свойство преступления.

4. Опираясь на нормативный материал Особенной части УК РФ, приведите примеры преступлений, различающихся между собой: а) по характеру общественной опасности; б) по степени общественной опасности.

5. Назовите два обязательных признака малозначительности деяния.

6. Какая из известных классификаций преступлений имеет наибольшее уголовно-правовое значение? Раскройте это значение.

7. Может ли правоприменитель изменить категорию конкретного совершённого лицом преступления? Если да, то при каких условиях.

Тема 4. Состав преступления

Лекция:

1. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

2. Элементы и признаки состава преступления.

3. Виды составов преступлений.

Семинарское занятие:

1. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

2. Элементы и признаки состава преступления.

3. Виды составов преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Отнесение конкретных признаков состава преступления к группе обязательных или факультативных.

2. «Составы опасности» и их соотношение с формальными составами преступлений.

3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Являются ли понятия «состав преступления» и «преступление» тождественными? Ответ аргументируйте.

2. Какие элементы образуют «матрицу» состава преступления?

3. Раскройте значение деления признаков состава преступления на обязательные и факультативные.

4. По какому критерию выделяются и чем различаются основной, квалифицированный и привилегированный составы преступлений?

5. Какая из существующих классификаций составов преступлений связана с определением момента окончания преступлений?

6. Ознакомьтесь с диспозициями ч. 1 ст. 127¹ УК РФ (торговля людьми) и

ч. 1 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий). Определите виды названных составов преступлений в зависимости от степени общественной опасности преступлений, способа описания признаков и типа законодательной конструкции?

7. Каким уголовно-правовым значением обладает состав преступления?

Тема 5. Объект преступления

Лекция:

1. Понятие объекта преступления и его значение.
2. Виды объектов преступления.

Семинарское занятие:

1. Понятие объекта преступления и его значение.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Виды предмета преступления.
2. Потерпевший как признак состава преступления.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие объекта преступления в соответствии с господствующей в современном российском уголовном праве концепцией.
2. Каково значение объекта преступления?
3. Какие классификации объектов преступления Вы знаете?
4. В какой статье УК РФ приведен примерный перечень общественных отношений, составляющих общий объект преступления? Дайте понятие общественного отношения.
5. Определите родовой и видовой объекты преступления, указанного в ст. 228 УК РФ. Каково значение указанных видов объекта преступления?
6. Дайте понятие основного, дополнительного и факультативного непосредственных объектов преступления. На примере ст. 163 УК РФ покажите, что выступает в качестве каждого из них.
7. Как соотносятся объект и предмет преступления?
8. Приведите примеры преступлений, в которых предмет выступает обязательным признаком состава преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Лекция:

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Öffentlich опасное деяние и его формы.
3. Öffentlich опасные последствия и их виды.
4. Причинно-следственная связь в уголовном праве.

Интерактивная форма проведения занятия – ***лекция-дискуссия.***

Семинарское занятие:

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Öffentlich опасное деяние и его формы.
3. Öffentlich опасные последствия и их виды.
4. Причинно-следственная связь в уголовном праве.
5. Место, время, способ, обстановка, орудия (средства) совершения преступления.

Практическая подготовка – ***практическая задача.***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Границы öffentlich опасного деяния.
2. Виды преступного бездействия и особенности его уголовно-правовой оценки.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Каково соотношение объективной стороны преступления и объективной стороны состава преступления, являются ли эти понятия тождественными?
2. Перечислите признаки, которые входят в объективную сторону состава преступления.
3. От чего зависит набор обязательных признаков объективной стороны состава преступления?
4. Каково значение объективной стороны преступления?
5. Какими свойствами обладает öffentlich опасное деяние?
6. Назовите формы, в которых может выражаться öffentlich опасное деяние.
7. Что служит основанием уголовной ответственности за бездействие?
8. Öffentlich опасные последствия – это ... (продолжите определение).
9. Определите видовую принадлежность öffentlich опасных последствий, предусмотренных ч. 1 ст. 111 УК РФ.

10. Схематично обозначьте основные этапы и правила установления причинно-следственной связи.

Тема 7. Субъект преступления

Лекция:

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления.
3. Невменяемость: понятие и критерии.
4. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-дискуссия*.

Семинарское занятие:

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления.
3. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности.
4. Невменяемость: понятие и критерии.
5. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость.
6. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Значение позиции прокурора при решении судом вопроса об учёте состояния опьянения в качестве отягчающего наказание обстоятельства.

Практическая подготовка – *практическая задача*.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правила определения возраста лица, совершившего преступление.
2. Специальный субъект преступления: понятие и виды.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Кого в уголовном праве России признают субъектом преступления?
2. Какие признаки субъекта преступления относятся к числу обязательных?
3. Назовите три возрастные границы уголовной ответственности.
4. Что собой представляет невменяемость?
5. Раскройте содержание медицинского критерия невменяемости.
6. Кто устанавливает медицинский и юридический критерии невменяемости?
7. Как соотносятся вменяемость, невменяемость и ограниченная вменяемость?
8. Имеет ли какое-либо уголовно-правовое значение факт совершения

преступления в состоянии физиологического опьянения?

9. Назовите виды специальных субъектов преступления.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Лекция:

1. Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие, содержание, формы.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-дискуссия*.

Семинарское занятие:

1. Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие, содержание, формы.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда.
7. Мотив, цель, эмоции как факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Практическая подготовка – *практическая задача*.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности установления и учета признаков субъективной стороны преступления в процессе квалификации содеянного.
2. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на ответственность лица.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Как субъективная сторона преступления связана с его объективной стороной?
2. Раскройте содержание субъективной стороны состава преступления. Какие признаки её образуют?

3. Какая концепция вины получила отражение в действующем уголовном законе?
4. Сформулируйте определение понятия вины и раскройте её содержание.
5. Какие классификации умысла Вы знаете?
6. Соотнесите прямой и косвенный виды умысла по интеллектуальному и волевому элементам.
7. Как разграничиваются косвенный умысел и легкомыслие?
8. Смоделируйте ситуации, в которых имеют место первый и второй виды невиновного причинения вреда.
9. Как разграничить небрежность и казус (случай)?
10. Приведите пример преступления с двумя формами вины. Что послужило предпосылкой установления ответственности за преступления с двумя формами вины?
11. Определите уголовно-правовое значение мотива преступления.
12. Какие виды субъективной ошибки влияют на уголовную ответственность и как это происходит?

Тема 9. Множественность преступлений и ее отражение в практике Верховного Суда РФ

Лекция:

1. Понятие множественности преступлений.
2. Виды множественности преступлений:
 - совокупность преступлений, ее виды и уголовно-правовые последствия;
 - рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовые последствия.

Семинарское занятие:

1. Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений.
2. Виды множественности преступлений:
 - совокупность преступлений, ее виды и уголовно-правовые последствия;
 - рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовые последствия.
3. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам множественности преступлений.

Практическая подготовка – ***практическая задача.***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Разграничение сложных единичных преступлений и совокупности преступлений.

2. Совокупность преступлений и рецидив преступлений: критерии разграничения.

3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия множественности преступлений.
2. По каким признакам множественность преступлений разграничивается с единичным преступлением?
3. Какие сложные единичные преступления, внешне напоминающие множественность преступлений, Вам известны?
4. Назовите виды совокупности преступлений и проведите их разграничение.
5. Что собой представляет рецидив преступлений?
6. В каких случаях повторное совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершённое умышленное преступление, не образует рецидива преступлений?
7. Раскройте уголовно-правовое значение рецидива преступлений и его видов.
8. Используя ресурсы справочных правовых систем, произведите поиск правовых позиций Верховного Суда РФ по вопросам множественности преступлений.

Тема 10. Оконченное и неоконченное преступления

Лекция:

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления, значение их выделения.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Оконченное преступление и его отличие от оконченного покушения.
5. Добровольный отказ от преступления.

Семинарское занятие:

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления, значение их выделения.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Оконченное преступление и его отличие от оконченного покушения.
5. Добровольный отказ от преступления.

Практическая подготовка – **практическая задача.**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составные преступления и правила их квалификации.
2. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение выделения неоконченного и оконченного преступлений?
2. Какие виды неоконченных преступлений Вам известны?
3. Какие действия образуют объективную сторону приготовления к преступлению?
4. Проведите разграничение между приготовлением к преступлению и покушением на преступление.
5. Как следует квалифицировать действия лица, совершившего приготовление к преступлению и покушение на преступление?
6. Охарактеризуйте субъективную сторону приготовления к преступлению и покушения на преступление.
7. От чего зависит установление момента окончания преступления?
8. Имеются ли отличия между оконченным преступлением и оконченным покушением? Если да, назовите их.
9. При каких условиях действия/бездействие лица образуют добровольный отказ от совершения преступления?
10. Правильно и будет сказать, что добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние являются синонимичными уголовно-правовыми понятиями?

Тема 11. Соучастие в преступлении

Лекция:

1. Понятие, значение и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников.
5. Специальные вопросы ответственности соучастников:
 - эксцесс исполнителя преступления;
 - добровольный отказ при соучастии;
 - неудавшееся соучастие;
 - соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-дискуссия.*

Семинарское занятие:

1. Понятие, значение и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников.
5. Специальные вопросы ответственности соучастников:
 - эксцесс исполнителя преступления;
 - добровольный отказ при соучастии;
 - неудавшееся соучастие;
 - соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Практическая подготовка – ***практическая задача.***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды и отличие от соучастия.
2. Юридическая экспертиза правовых актов как одна из форм противодействия попустительству преступлений.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Выделите объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении и, используя их, сформулируйте определение данного понятия.
2. Назовите известные Вам виды соучастников преступления.
3. В каких формах может выражаться деятельность исполнителя?
4. По каким правилам квалифицируются действия соучастников преступления?
5. Перечислите формы соучастия в преступлении.
6. Какие положения уголовного закона позволяют вести речь о пределах уголовной ответственности соучастников?
7. Что такое эксцесс исполнителя?
8. Возможен ли добровольный отказ от преступления при соучастии? Если да, то при каких условиях?
9. В чем отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении?
10. Какие виды прикосновенности к преступлению Вам известны?

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и роль суда в их установлении

Лекция:

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и роль суда в их установлении.
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности.
4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
5. Исполнение приказа или распоряжения.

Интерактивная форма проведения занятия – ***лекция-дискуссия.***

Семинарское занятие:

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и роль суда в их установлении.
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности.
4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Практическая подготовка – ***деловая (ролевая) игра.***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Разграничение необходимой обороны с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление, и крайней необходимостью.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, выделяемые в теории уголовного права и выявляемые правоприменительной практикой.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте социально-правовую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. В чем различие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и обстоятельств, исключающих уголовную ответственность?
3. Перечислите виды обстоятельств, исключающих преступность деяний.
4. При каких условиях необходимая оборона реализуется в «беспредельном» режиме?

5. В чём состоит требование наличности посягательства при необходимой обороне?

6. Что такое «мнимая оборона»?

7. Определите понятие превышения пределов необходимой обороны. В каких случаях такое превышение влечёт уголовную ответственность?

8. Что является основанием возникновения права на необходимую оборону и права на причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление?

9. Назовите условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности.

10. На что влияет признание физического принуждения преодолимым или непреодолимым?

11. При соблюдении каких условий риск априори признаётся необоснованным?

12. Какие действия предлагает совершить подчинённому уголовный закон, если он заведомо осознавал незаконность приказа, отданного начальником?

13. Какие обстоятельства, помимо указанных в УК РФ, в теории уголовного права предлагают относить к числу исключających преступность деяния?

Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний

Лекция:

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели уголовного наказания.
3. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний и их классификация.
4. Штраф.
5. Обязательные работы. Исправительные работы.
6. Ограничение свободы.
7. Лишение свободы и его виды.

Семинарское занятие:

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели уголовного наказания.
3. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний и их классификация.
4. Штраф.
5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Обязательные работы. Исправительные работы.
7. Ограничение свободы.
8. Принудительные работы.

9. Лишение свободы, его виды и уголовно-правовое содержание. Исправительные учреждения, исполняющие срочное и пожизненное лишение свободы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации.
2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, его уголовно-правовое содержание.
3. Виды наказаний, назначаемых осуждённым военнослужащим.
4. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
5. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляет уголовная ответственность?
2. Какие формы реализации уголовной ответственности существуют в России?
3. Что выступает основанием уголовной ответственности?
4. Сформулируйте дефиницию понятия уголовного наказания.
5. Используя признаки уголовного наказания, проведите его разграничение с иными мерами государственного и общественного воздействия.
6. Назовите цели уголовного наказания и кратко раскройте их содержание.
7. По каким признакам предусмотренный УК РФ перечень видов наказаний принято считать системой наказаний?
8. Какие классификации наказаний Вам известны?
9. Какие из перечисленных в УК РФ видов наказаний в настоящее время не применяются?
10. Приведите предусмотренные уголовным законом способы исчисления размера штрафа.
11. В чем заключается различие обязательных, исправительных и принудительных работ?
12. Какие запреты образуют уголовно-правовое содержание наказания в виде ограничения свободы?
13. Какие специальные виды наказаний применяются к осуждённым военнослужащим?
14. Назовите минимальный и максимальный пределы срочного лишения свободы.
15. Каким категориям лиц не назначается пожизненное лишение свободы?
16. Лишение свободы исполняется в следующих исправительных учреждениях: ... *(продолжите фразу)*.

17. В соответствии с какими правовыми актами в России в настоящее время не применяется наказание виде смертной казни?

Тема 14. Назначение наказания и участие прокурора в этом процессе

Лекция:

1. Понятие и значение общих начал назначения наказания. Участие прокурора в процессе назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: основание и виды.
4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
5. Условное осуждение. Значение позиции прокурора при решении вопроса об отмене условного осуждения и продлении испытательного срока.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-дискуссия*.

Семинарское занятие:

1. Понятие и значение общих начал назначения наказания. Участие прокурора в процессе назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: основание и виды.
4. Назначение наказания по совокупности преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности приговоров.
6. Условное осуждение. Значение позиции прокурора при решении вопроса об отмене условного осуждения и продлении испытательного срока.

Практическая подготовка – *деловая (ролевая) игра*.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Назначение наказания при обстоятельствах: неоконченного преступления; преступления, совершенного в соучастии; рецидива преступлений; вердикта присяжных заседателей о снисхождении.
2. Испытательный срок при условном осуждении: понятие, содержание, значение.
3. Основания отмены условного осуждения.
4. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите общие начала назначения наказания.
2. Является ли перечень смягчающих наказание обстоятельств исчерпывающим? Какова позиция Генеральной прокуратуры РФ по данному вопросу?
3. Выделите три способа назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, и проиллюстрируйте их смоделированными примерами.
4. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление?
5. Назовите правила назначения наказания при соучастии в преступлении.
6. В чем различие правил назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров?
7. Перечислите лиц, к которым не может быть применено условное осуждение.
8. Схематично определите алгоритм применения условного осуждения.
9. Раскройте содержание и значение испытательного срока при условном осуждении.
10. Назовите основания для обязательной отмены условного осуждения.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и роль прокуратуры в его реализации

Лекция:

1. Понятие и основание освобождения от уголовной ответственности. Роль прокурора в принятии решения об освобождении от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности:
 - в связи с деятельным раскаянием;
 - в связи с примирением с потерпевшим;
 - с назначением судебного штрафа;
 - в связи с истечением сроков давности.

Семинарское занятие:

1. Понятие и основание освобождения от уголовной ответственности. Роль прокурора в принятии решения об освобождении от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности:
 - в связи с деятельным раскаянием;
 - в связи с примирением с потерпевшим;
 - в связи с возмещением ущерба;
 - с назначением судебного штрафа;
 - в связи с истечением сроков давности.

Практическая подготовка – **практическая задача.**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Дискреционная норма об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности и роль прокурора в ее реализации.
2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в примечаниях к статьям Особенной части УК РФ.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Что выступает в качестве основания для такого освобождения?
3. Назовите несколько универсальных условий освобождения от уголовной ответственности.
4. Как в теории и практике уголовного права трактуется «совершение преступления впервые»?
5. Перечислите диспозитивные виды освобождения от уголовной ответственности. Что означает их диспозитивность?
6. Какие виды освобождения от уголовной ответственности относятся к числу императивных?
7. В чем отличие деятельного раскаяния от примирения с потерпевшим?
8. Назовите сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

Тема 16. Освобождение от наказания: закон и пределы судейского усмотрения. Амнистия. Помилование. Судимость

Лекция:

1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания. Понятие и проявления дискреции суда при решении вопросов освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Отсрочка отбывания наказания.
4. Амнистия и помилование.
5. Судимость.

Интерактивная форма проведения занятия – **лекция-дискуссия.**

Семинарское занятие:

1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания. Понятие и проявления дискреции суда при решении вопросов освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и проблемы его реализации в судебной практике.
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания.
7. Амнистия и помилование.
8. Судимость.

Практическая подготовка – *круглый стол*.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
2. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
3. Правовая природа амнистии и помилования.
4. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся понятия «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания»?
2. Какие виды освобождения от наказания Вам известны?
3. При каких условиях возможно условно-досрочное освобождение от отбывания наказания?
4. Возможна ли отмена условно-досрочного освобождения? Если да, то что может служить для этого основанием?
5. Что понимается под изменением обстановки в ст. 80¹ УК РФ?
6. Назовите три подвиды освобождения от наказания в связи с болезнью. В каких случаях такая отмена является обязательной?
7. Какие виды освобождения от наказания носят неокончательный характер?
8. На какой период предоставляется отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и осуждённым, имеющим малолетних детей?
9. Какой результат необходим для успешного завершения отсрочки отбывания наказания, представленной больным наркоманией?
10. В чем отличие амнистии от помилования?
11. Назовите способы аннулирования уголовно-правовых последствий судимости.

Тема 17. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности

Лекция:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и роль прокурора в применении соответствующих положений уголовного закона.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
3. Понятие, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия, их отличие от уголовного наказания.

Семинарское занятие:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и роль прокурора в применении соответствующих положений уголовного закона.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
3. Понятие, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия, их отличие от уголовного наказания.
4. Особенности применения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и участие прокурора в решении данного вопроса.
2. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: основание, условия, содержание.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте статус несовершеннолетнего субъекта уголовной ответственности.
2. Какие виды наказаний не могут быть назначены несовершеннолетним?
3. Какой максимальный срок лишения свободы возможен при назначении такого наказания несовершеннолетнему?
4. Дайте определение принудительным мерам воспитательного воздействия.
5. Чем принудительные меры воспитательного воздействия отличаются от наказания? В чём состоит их воспитательный компонент?
6. Какие особенности предусмотрены уголовным законом в части применения к несовершеннолетним условного осуждения?
7. В чём заключается специфика применения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних?

Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера

Лекция:

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания.
3. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Понятие принудительных мер медицинского характера, основание и цели их применения. Отличие данных мер от уголовного наказания.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.
5. Судебный штраф.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Иные меры уголовно-правового характера и уголовное наказание: сходства и различия.
2. Конфискация имущества в свете международных конвенций, ратифицированных Россией.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляют принудительные меры медицинского характера?
2. Очертите круг лиц, к которым применимы данные меры.
3. Каковы основания и цели применения принудительных мер медицинского характера?
4. В чем состоит отличие принудительных мер медицинского характера от наказания?
5. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
6. Определите значение уголовно-правового института конфискации имущества в механизме обеспечения задач уголовного права по охране личности, общества, государства, мира и безопасности человечества от преступных посягательств и предупреждению преступлений.
7. Проведите разграничение конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера с конфискацией как видом уголовного наказания.
8. Установите общие свойства видов имущества, подлежащего конфискации на основании уголовного закона.
9. Есть ли возможность конфискации, когда преступно добытое имущество уже истрачено или отчуждено преступником?

10. Перечислите основные отличия судебного штрафа и штрафа в уголовном праве России.

Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств

Семинарское занятие:

1. Общая характеристика современных уголовно-правовых систем.
2. Институт преступления в современных уголовно-правовых системах.
3. Институт наказания в современных уголовно-правовых системах.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Источники уголовного права в различных уголовно-правовых системах современности.
2. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания в зарубежных странах.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика уголовного права США?
2. Что Вы знаете об уголовном законодательстве Японии?
3. В каких странах мира до сих пор применяется смертная казнь?
4. Используя ресурсы сети Интернет, составьте таблицу с отражением в ней основных источников уголовного права государств, относящихся к англосаксонской, романо-германской и мусульманской правовых систем (*на примере одного государства каждой правовой системы*).

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение тем курса Общей части российского уголовного права начинается с ознакомления с теми положениями уголовного закона, которые составляют основу соответствующей темы. По каждой конкретной теме обучающиеся должны усвоить определение основных изучаемых понятий и раскрыть их уголовно-правовое содержание; определить место и значение того или иного уголовно-правового явления в законодательстве, судебной практике, теории уголовного права. При этом следует помнить о социальной обусловленности норм и институтов уголовного права.

При подготовке к семинарским занятиям, зачету и экзамену обучающиеся могут пользоваться имеющимися в библиотеке учебниками и монографиями,

изданными преимущественно после принятия действующего Уголовного кодекса РФ, а также конспектами лекций.

Изучение этой отрасли права требует значительных усилий от обучающегося, в том числе углубленной самостоятельной работы.

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Лекция является не только формой изложения основного содержания той или иной темы, но и ведущим видом учебной работы.

Лекция, в отличие от учебника, является актуальной, отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения теории уголовного права, разъясняет возможности применения уголовного законодательства в профессии юриста.

Лекции позволяют быстро, своевременно реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы предмета и научные методы, с помощью которых анализируются жизненные явления.

Вместе с тем обучающийся должен понимать, что к лекции необходимо готовиться. Это касается не только технических аспектов (выбор тетради, подходящей по объему, ручки, маркеров для выделения наиболее важных мест и (или) понятий), но и теоретической готовности. Желательно прочитать положения УК РФ, касающиеся вопросов, рассматриваемых на лекции, бегло ознакомиться с тематикой лекции. Разумеется, для этого нужно знать рабочую программу дисциплины, чтобы определить, какая лекция в какой день будет прочитана лектором.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие – это одна из наиболее сложных и в то же время плодотворных форм обучения и воспитания в высшей школе. Эта форма занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по уголовно-правовой тематике, обеспечивает качественное изучение дисциплины «Уголовное право (общая часть)» и овладение навыками ее применения в практической деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической сферах.

Семинарское занятие предназначается для углубленного изучения уголовного права и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При его проведении в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и обучающихся,

в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

Перед семинарским занятием необходимо ознакомиться с правовыми актами (включая постановления Пленума Верховного Суда РФ), регламентирующими вынесенные на обсуждение вопросы, изучить тему в учебной литературе, прочитать источники из списка рекомендуемой дополнительной литературы (монографического характера, научные статьи), решить задачи, заданные преподавателем на дом.

Само семинарское занятие зачастую проводится в форме собеседования, которое организовано как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитано на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Обучающимся рекомендуется по наиболее актуальным и сложным проблемам уголовного права подготовить рефераты, в процессе написания которых на основе тщательного анализа и обобщения теоретического и практического материала сопоставляются различные точки зрения ученых, а также определяется собственная позиция обучающегося.

Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, внимательно выслушивать выступления других обучающихся, уточняя одновременно свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения той или иной проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом.

С учетом увеличивающейся нагрузки на обучающихся в аспекте самостоятельного обучения все актуальнее становится использование преподавателями электронной почты, личных блогов для оперативного консультирования обучающихся.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивная форма обучения подразумевает ярко выраженную обратную связь между обучающимся и обучающим. Подобные формы рекомендуются не только для закрепления полученных обучающимися знаний, но и для выработки единого мнения, обсуждения наиболее насущных, дискуссионных вопросов из

сферы уголовного права (необходимость смертной казни, проблемы регламентации необходимой обороны и т.д.).

Обозначенная форма может использоваться и как частный случай так называемого «мозгового штурма», а также при проведении деловых игр, посвященных интересным жизненным казусам. Разумеется, больше возможностей по интерактиву предоставляют семинарские занятия.

Что касается лекций, то в рамках дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» рекомендуется использовать лекции-дискуссии.

Лекция-дискуссия предполагает активное участие слушателей в обсуждении заявленной темы, в связи с чем они должны изучить перед занятием не только основную, но и дополнительную литературу по теме. Преподавателю же следует заблаговременно озвучить не только тему лекции-дискуссии, но и ключевые вопросы, которые будут обсуждаться.

Для семинарских занятий рекомендуется проведение деловых игр, круглых столов и дискуссий.

Деловая (ролевая) игра предлагает начало подготовки обучающихся к ней за две недели (или более). Следует точно сформулировать тему игры, ее цель, проработать правила, включая регламент. Рекомендуется заранее распределить роли обучающимся (хотя возможно и распределение путем жребия в процессе игры, в зависимости от выбранной методики) и поставить задачи перед участниками. В начале практического занятия еще раз кратко озвучиваются правила деловой игры, ее тематика и цель. Далее роль преподавателя сводится к координации деятельности и контроль за соблюдением регламента. В конце игры следует подвести итоги, причем поощряется и самооценка обучающихся своего участия.

При необходимости преподаватель корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков. Если игра предполагает победу какой-то одной команды, то следует не только похвалить победителя, но и показать, почему выбранная им стратегия оказалась верной.

Круглый стол предполагает закрепление полученных обучающимися знаний, получение актуальной информации по теме, формирование навыков ведения научного обсуждения и научного спора. Характерной чертой подобной формы обучения является то, что роль ведущего сводится лишь к соблюдению регламента, здесь нет «главного докладчика» и т.п. Круглый стол приучает обучающихся к научному равенству, толерантности.

Дискуссия предполагает комплексное, многогранное обсуждение заявленной проблемы как на публике, так и частным образом. Применительно к аудиторным занятиям, разумеется, речь идет о публичной дискуссии, которая сводится к коллективному обсуждению какого-либо вопроса, проблемы.

В процессе дискуссии можно как закрепить имеющиеся знания, так и получить новые, попытаться прийти к единому мнению.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В современном динамично развивающемся обществе существует потребность в инициативных, самостоятельных людях, легко адаптирующихся к новым условиям. Повышаются требования не только к качеству подготовки обучающихся как высококвалифицированных специалистов, но и к развитию их интеллектуальных и творческих способностей, позволяющих им свободно владеть своей профессией, развивать способность критически мыслить, выражать и защищать свою точку зрения, успешно находить выход из нестандартных ситуаций. Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание творческой активности и инициативы.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками, востребованными в профессиональной деятельности юриста-правоприменителя.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся, изучающих курс Общей части уголовного права, выступают:

развитие умения поставить творческую задачу и определить оптимальные способы ее обеспечения посредством изучения учебной и научной литературы, материалов нормотворческой и правоприменительной деятельности;

формирование собственной позиции по наиболее актуальным с точки зрения теории и правоприменительной деятельности проблемам, вызывающих особый интерес у практических работников;

стимулирование способности заявить полученные результаты творческой деятельности в виде конкретных выводов, предложений и рекомендаций научно-практического характера.

Изучение дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» предполагает проведение серьезной самостоятельной работы. Это связано с большим информативным материалом учебного курса и сложностью его содержания. При подготовке к семинарским занятиям очень важно правильно конспектировать изучаемую литературу, первоисточники. Нельзя забывать делать сноски (пометки), откуда взят тот или иной материал, кто автор данной позиции, что поможет в дальнейшем в отстаивании правоты выбранной обучающимся позиции. Желательно при конспектировании указывать номера и части наиболее важных статей нормативных актов.

Однако обучающемуся не стоит увлекаться излишним переписыванием материала – следует совершенствовать навыки максимально сокращать объем материала при сохранении смысла высказываний. Материал, который и так максимально полно представлен в учебниках, курсах лекций и т.п. и не вызывает затруднений у обучающегося, следует пометить лишь тематически, останавливаясь, напротив, подробнее, на сложных вопросах. Это поможет в дальнейшем качественно подготовиться к экзамену.

Полезным для подготовки к семинарским занятиям и в дальнейшем для повторения материала дисциплины перед экзаменом будет составление обучающимся собственного словаря, для чего лучше завести отдельную небольшую тетрадь. В этом же словаре следует приводить примеры, поясняющие понятие, делать авторские комментарии, что поможет установить ассоциативные связи, улучшит запоминание темы. В словарь следует включать и альтернативные определения разных авторов (для этих целей нужно на каждое слово выделять место с приличным запасом). При множественности определений того или иного понятия рекомендуется выстраивать их в следующей последовательности: данное в уголовном законе, в акте Конституционного Суда РФ, в ином законе, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ, в учебнике или монографии и т.д.

С учетом увеличивающейся нагрузки по самостоятельному обучению рационально использование преподавателями электронной почты и личных блогов для оперативного консультирования.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, которые на него выносятся. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, в том числе дискуссионные вопросы, с тем чтобы обсудить их с преподавателем.

С учетом увеличивающейся нагрузки по самостоятельному обучению рационально использование преподавателями электронной почты и личных блогов для оперативного консультирования.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что вспомнилось по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что записано;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;

4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;

5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;

6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;

7) проверка усвоения материала всей темы. Этому желательно посвятить последний отведённый на подготовку к зачёту день. Работу над темой можно считать завершённой, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или наличия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

В качестве методических рекомендаций при подготовке к экзамену следует пользоваться методическими рекомендациями по подготовке к зачету, с некоторыми уточнениями. Поскольку экзамен предполагает повторение большего объема знаний, полученных за оба семестра обучения уголовному праву, особое внимание следует уделить структурированию информации. Также полезно перепроверить свои записи, которые велись при подготовке к зачету, на предмет изменений действующего законодательства.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины.

Экзамен проводится в соответствии с учебными планами и рабочей программой дисциплины «Уголовное право (общая часть)» по билетам, утвержденным на кафедре и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационные вопросы по дисциплине, входящие в состав билетов, доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий.

Перед экзаменом преподаватель, принимающий экзамен, проводит предэкзаменационную консультацию. Наиболее целесообразно проводить консультацию за 1-2 дня до экзамена. Явка обучающегося на консультацию желательна, но не обязательна. Соответственно, ко дню консультации обучающемуся рекомендуется составить перечень вопросов, на которые он не нашел надлежащего ответа или которые вызвали у него затруднения в процессе подготовки.

Экзамен проводится в устной форме. При проведении экзамена обучающийся имеет право на подготовку к ответу в течение 30 мин. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программами учебных дисциплин.

С разрешения преподавателя обучающийся может взять второй билет. В этом случае оценка «отлично» исключается.

8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов)

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады готовятся к окончанию какой-либо большой темы, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее. Тематика рефератов утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется обучающимся. Обучающиеся могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с курсом Общей части уголовного права. Преподаватель рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует обучающихся, просматривает готовые тексты, дает рекомендации по приемам устного выступления.

Рекомендуемый объем реферата – 5-7 страниц (без титульного листа и списка источников). В случае успешного выполнения реферата его автору может быть рекомендовано участие в конкурсе, студенческой конференции, а также опубликование полученных научных результатов в научной юридической печати.

8.8. Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или два варианта правильного ответа из предложенного списка ответов. Количество возможных правильных ответов в вопросе (один или два) оговаривается в самом тестовом задании, не может быть так, что все ответы правильные или все неправильные. Количество вариантов ответов на вопрос – как

правило, четыре. При прочтении вопроса тестового задания следует быть предельно внимательным, обращать внимание на уточнения, на построение вопроса: требуется ли выбрать правильный или неправильный вариант среди представленных. Иногда в самом вопросе можно найти ориентир, который позволит сузить количество подходящих ответов, позволит вспомнить обучающемуся пройденную тему. Вместе с тем не стоит рассчитывать, что в вопросе будет сам ответ.

Также внимательно следует читать варианты ответов на вопрос – нередко они могут отличаться одним-двумя словами (соответственно, одним-двумя признаками).

Тестовые задания сгруппированы по темам изучаемой учебной дисциплины. По каждой теме в тесте будет хотя бы один вопрос (чаще – два).

Количество вопросов теста подобрано с расчетом, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Выполнение тестовых заданий возможно как в бумажном варианте (тогда обучающийся любым знаком, исключающим двусмысленность выбора ответа, помечает верный вариант ответа), так и в электронном варианте на компьютере (правила заполнения такого теста оговариваются до начала его прохождения).

Отводимое время на прохождение теста оговаривается до его начала. Рекомендуется выделить на это не менее одной минуты на вопрос. Соответственно, на тест из 30 вопросов – от получаса и более (на усмотрение тестирующего преподавателя).

Пользоваться нормативными актами, бумажными и электронными источниками для поиска правильного ответа на вопросы теста нельзя.

Оценки по пятибалльной системе рекомендуется выставлять в диапазонах:

«неудовлетворительно» - до 60% включительно;

«удовлетворительно» - 61 % - 76%;

«хорошо» - 77% - 85%;

«отлично» - 86% - 100%.

При бинарной оценке рекомендуется:

«зачтено» - более 60%,

«не зачтено» - до 60% включительно.

8.9. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и в ходе самостоятельной работы. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых

представлений о содержании дисциплины «Уголовное право (общая часть)» обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

В процессе теоретического опроса обсуждаются темы и вопросы, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, при этом особое внимание уделяется вопросам, наиболее трудным для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Главная задача теоретического опроса – научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности. Поэтому ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью.

Теоретический опрос преимущественно состоит из двух стадий: 1) свободное изложение обучающимся материала по поставленному преподавателем вопросу; 2) вопросно-ответное обсуждение по отдельным аспектам поставленного вопроса, нуждающимся в уточнении.

8.10. Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Решение **практических задач**, основанных, как правило, на материалах реальных уголовных дел, составленных по материалам следственно-судебной практики применительно к темам, изучаемым на практических занятиях, является важной формой овладения материалом курса уголовного процесса. Решение задач способствует закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

Задачи решаются письменно в отдельной тетради. Объем домашнего задания к каждому практическому занятию по изучаемым темам определяется преподавателем, который ведет занятия в группе, в соответствии с учебной программой данной формы обучения.

При решении задач обучающийся фиксирует ответы на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на соответствующий нормативный акт (УК РФ и др.), а также с приведением в обоснование предложенного решения теоретико-

правовых позиций Конституционного и Верховного судов РФ. Ответы на каждый из поставленных в задаче вопросов должны быть аргументированы.

8.11. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.12. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Преподавание дисциплины «Уголовное право (общая часть)» возможно с применением дистанционных образовательных технологий. В этом случае занятия проводятся в форме видеолекций и вебинаров.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета и экзамена

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
5. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Российская уголовная политика: понятие, методы, основные направления на современном этапе.
7. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
8. Структура российского уголовного закона.
9. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
13. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении недопустимости привлечения к уголовной ответственности за малозначительные деяния.
14. Категории преступлений в уголовном праве России. Право суда изменить категорию преступления.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Элементы и признаки состава преступления.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие и значение объекта преступления.
19. Виды объектов преступлений.
20. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
21. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
22. Общественно опасное деяние: понятие и признаки.
23. Формы и виды общественно опасного деяния.
24. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
25. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение.
26. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение.
27. Субъект преступления: понятие и признаки.

28. Возраст как признак субъекта преступления.
29. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
30. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
31. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Пределы судейского усмотрения при учёте состояния опьянения в процессе назначения наказания.
32. Понятие и виды специального субъекта преступления.
33. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
34. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
35. Умысел и его виды.
36. Неосторожность и ее виды.
37. Преступления с двумя формами вины.
38. Невинное причинение вреда.
39. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на ответственность.
40. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.
41. Множественность преступлений, ее отличие от единичных сложных преступлений.
42. Совокупность преступлений и ее виды.
43. Рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовое значение.
44. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
45. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения на преступление.
46. Покушение на преступление: понятие и виды, толкование в судебной практике.
47. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.
48. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
5. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Российская уголовная политика: понятие, методы, основные направления на современном этапе.
7. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.

8. Структура российского уголовного закона.
9. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
13. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении недопустимости привлечения к уголовной ответственности за малозначительные деяния.
14. Категории преступлений в уголовном праве России. Право суда изменить категорию преступления.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Элементы и признаки состава преступления.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие и значение объекта преступления.
19. Виды объектов преступлений.
20. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
21. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
22. Общественно опасное деяние: понятие и признаки.
23. Формы и виды общественно опасного деяния.
24. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
25. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение.
26. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение.
27. Субъект преступления: понятие и признаки.
28. Возраст как признак субъекта преступления.
29. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
30. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
31. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Пределы судейского усмотрения при учёте состояния опьянения в процессе назначения наказания.
32. Понятие и виды специального субъекта преступления.
33. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
34. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
35. Умысел и его виды.
36. Неосторожность и ее виды.
37. Преступления с двумя формами вины.

38. Невинное причинение вреда.
39. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на ответственность.
40. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.
41. Оконченное преступление. Отличие оконченного преступления от оконченного покушения.
42. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
43. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения.
44. Покушение на преступление: понятие и виды, толкование в судебной практике.
45. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
46. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
47. Виды соучастников преступления.
48. Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
49. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.
50. Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии, неудавшееся соучастие).
51. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
52. Понятие и виды множественности преступлений. Соотношение множественности преступлений и сложных единичных преступлений.
53. Совокупность преступлений: понятие и виды.
54. Понятие, виды и юридические последствия рецидива преступлений.
55. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
56. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
57. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
58. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.
59. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
60. Исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.
61. Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации.
62. Понятие, сущность и признаки наказания по российскому уголовному праву.
63. Цели уголовного наказания и роль суда в их достижении.
64. Понятие и современное состояние системы наказаний в российском уголовном законе.

65. Штраф как вид уголовного наказания.
66. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
67. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
68. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.
69. Ограничение свободы.
70. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.
71. Лишение свободы на определенный срок.
72. Пожизненное лишение свободы.
73. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
74. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.
75. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
Правила назначения наказания при их наличии.
76. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
77. Правила назначения наказания при заключении прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве с лицом, совершившим преступление, а также при нарушении данного соглашения.
78. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
79. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.
80. Назначение наказания по совокупности преступлений.
81. Назначение наказания по совокупности приговоров.
82. Условное осуждение в российском уголовном праве: понятие, юридическая природа, содержание.
83. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
86. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
87. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
88. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.

89. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.
90. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
91. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
92. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и его реализация в судебной практике.
93. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
94. Отсрочка отбывания наказания, ее понятие и виды.
95. Амнистия и помилование.
96. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение.
97. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности.
98. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
99. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
100. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
101. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды, основания и цели применения.
102. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов)

1. История науки уголовного права в дореволюционной России.
2. История науки уголовного права в постреволюционной России.
3. Основание и принципы криминализации деяний.
4. Объективное вменение в истории России.
5. Уголовная ответственность по Русской Правде.
6. Реформа российского уголовного законодательства в XIX веке и роль прокурора в уголовном преследовании.
7. Понятие и источники судейского усмотрения в уголовном праве России.
8. Дипломатический иммунитет в уголовном праве.
9. Нормы международного и национального уголовного права о пространственных границах уголовно-правовой юрисдикции России.
10. Общественная опасность как сущностное свойство преступления: понятие, содержание, параметры.
11. Право суда изменить категорию преступления и практика его реализации.
12. Усеченный состав преступления: особенности конструкции и обусловленные ими правила квалификации содеянного.
13. Административная преюдиция как средство конструирования составов преступлений.
14. Объект преступления и потерпевший: соотношение и взаимодействие.

15. Концепции объекта преступления в отечественной уголовно-правовой доктрине.

16. Особенности причинно-следственной связи при бездействии.

17. Теория причинной связи «*conditio sine qua non*».

18. Дискуссионные вопросы «ограниченной» вменяемости.

19. Юридическое лицо как субъект уголовной ответственности.

20. Концепции вины в доктрине отечественного уголовного права.

21. Проблемы понимания двойной формы вины в теории отечественного уголовного права и судебной практике.

22. Длющиеся и продолжаемые преступления.

23. Идеальная совокупность преступлений и проблемы её уголовно-правовой оценки.

24. Оконченное покушение и оконченное преступление.

25. Добровольный отказ от преступления в свете реализации органами прокуратуры функции правового просвещения.

26. Сложные вопросы ответственности при эксцессе исполнителя.

27. Проблемы понимания форм соучастия в преступлении.

28. Выполнение профессиональных или служебных функций как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

29. Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

30. Уголовная ответственность и наказание: соотношение понятий.

31. Практика назначения принудительных работ и позиция прокуратуры по замене лишения свободы данным видом наказания.

32. Эффективность отдельных видов наказаний в современной России.

33. «Электронные весы правосудия» и перспективы их внедрения в практику назначения наказаний.

34. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и перспективы его влияния на уголовное наказание (по материалам прокуратуры одного из субъектов РФ).

35. Отягчающие наказание обстоятельства и их оценка при поддержании государственного обвинения в суде.

36. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: теоретические и правоприменительные проблемы.

37. Уголовно-правовой компромисс в институте освобождения от уголовной ответственности.

38. «Без срока давности»: подходы международного и национального уголовного права к наказуемости преступлений против мира и безопасности человечества.

39. Судебная практика реализации амнистии на примере одного из последних постановлений Государственной Думы РФ.

40. Спорные вопросы института судимости в уголовном праве.

41. Отечественная и зарубежная уголовная политика в сфере ответственности несовершеннолетних.

42. Специфика уголовно-правового воздействия на несовершеннолетнего и судейское усмотрение в этом вопросе.

43. Конфискация имущества в отечественной и мировой практике государственного обвинения.

44. Дискуссионные аспекты применения принудительных мер медицинского характера к лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией.

45. Уголовное законодательство Англии.

46. Общие положения уголовного права ФРГ.

47. Сравнительно-правовой анализ УК РФ и УК КНДР.

48. Система и виды наказаний в уголовном праве Японии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа, - в печатной форме шрифтом Брайля.	собеседование
с нарушениями слуха	- в печатной форме, - в форме электронного документа.	тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме, - в форме электронного документа.	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Курс уголовного права: учебник для вузов / под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. В 5 т. Т. 1: Общая часть. Учение о преступлении. М.: Зерцало, 2002. 611 с.
2. Курс уголовного права: учебник для вузов / под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. В 5 т. Т. 2: Общая часть. Учение о наказании. М.: Зерцало, 2002. 454 с.
3. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. Коняхин В.П. М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog/product/674051>
4. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Юрайт, 2016. 815 с. <https://urait.ru/bcode/388251>
5. Уголовное право России: курс лекций: В 6 т. / под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во СГАП, 2004. Т. 1. Кн. 1. 320 с.
6. Уголовное право России: курс лекций: В 6 т. / под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во СГАП, 2004. Т. 1. Кн. 2. 232 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. 5-е изд. М.: ИД РИОР, 2017. 752 с. <http://znanium.com/catalog/product/612279>
8. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева. М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2017. 384 с. <https://znanium.com/read?id=309089>
9. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Векленко. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 500 с. <https://urait.ru/bcode/448424>
10. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 373 с. <https://urait.ru/bcode/449861>
11. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О.С. Капинус. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019. 704 с. <https://urait.ru/bcode/428526>
12. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. URL: <https://urait.ru/bcode/471828>

10.2. Дополнительная литература

1. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России. М.: Юр.Норма, 2016. 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/545304>
2. Гришко А.Я., Потапов А.М. Амнистия. Помилование. Судимость. М.: Логос, 2009. 272 с. <https://znanium.com/read?id=158287>
3. Грушин Ф.В. Уголовное наказание в виде принудительных работ. М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2017. 79 с. <https://znanium.com/read?id=252217>
4. Ендольцева А.В. Институт освобождения от уголовной ответственности. Проблемы и пути их решения. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 231 с. <http://www.iprbookshop.ru/71127.html>
5. Ефремова И.А. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки по российскому уголовному праву. Саратов, 2007. 173 с.
6. Жабский В.А. Уголовные наказания в Российской Федерации и зарубежных странах. Рязань: Академия ФСИН России, 2010. 280 с. <https://znanium.com/read?id=48936>
7. Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним. М.: Российская академия правосудия, 2009. 223 с. <https://znanium.com/read?id=231355>
8. Звечаровский И.Э. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 87 с. <https://znanium.com/read?id=341589>
9. Звечаровский И.Э. Ответственность в уголовном праве. СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. 100 с. <http://www.iprbookshop.ru/9258.html>
10. Клепицкий И.Я. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). 9-е изд. М.: РИОР ИНФРА-М, 2019. 710 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=327772>
11. Кобзева Е.В. Оценочные признаки в уголовном законе. Саратов, 2004. 228 с.
12. Козочкин И.Д. Уголовное право США. Успехи и проблемы реформирования. СПб., 2007. 476 с.
13. Конкина О.В. Институты условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания по действующему уголовному законодательству России. Рязань: Академия ФСИН России, 2014. 192 с. <https://znanium.com/read?id=16821>
14. Коновальчук М.В. Понятие и критерии принципа справедливости при назначении уголовного наказания. Самара: Самарский юридический ин-т ФСИН России, 2016. 95 с. <https://znanium.com/read?id=302251>
15. Копшева К.О. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основания (теоретический аспект). Саратов, 2007. 166 с.

16. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении. М.: Норма, 2019. 128 с. <https://znanium.com/read?id=329873>
17. Кудрявцев В.Н. Состав преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления: курс лекций (репринт издания М., 1957). М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 26 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/752315>
18. Курченко В.Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 221 с. <https://urait.ru/bcode/467449>
19. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб., 2004. 339 с.
20. Любавина М.А. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2003. 75 с. <http://www.iprbookshop.ru/73910.html>
21. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М.: Междунар. отношения, 2002. 376 с.
22. Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для вузов / Е. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. URL: <https://urait.ru/bcode/508041>
23. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 238 с. <https://urait.ru/bcode/456817>
24. Назаренко Г.В. Принудительные меры медицинского характера: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. 144 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=291571>
25. Ничуговская О.Н. Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития. Воронеж: Научная книга, 2016. 149 с. <https://znanium.com/read?id=234160>
26. Оловенцова С.Ю. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. 152 с. <https://znanium.com/read?id=71254>
27. Подройкина И.А. Уголовные наказания в современной России: проблемы и перспективы. М.: Юстицинформ, 2017. 200 с. <https://znanium.com/read?id=334940>
28. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права РФ. Саратов, 1995.
29. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые проблемы прикосновенности к преступлению. Саратов, 1981.
30. Ревин В.П., Жариков Ю.С., Ревина В.В. Уголовная политика: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/452022>

31. Решняк М.Г. Действие уголовного закона во времени и в пространстве: проблемы теории и практики. М.: Международный юридический институт, 2012. 184 с. <https://www.iprbookshop.ru/61435.html>
32. Савельев Д.В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 191 с. URL: <https://urait.ru/bcode/449576>
33. Савельев Д.В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 191 с. <https://urait.ru/bcode/455987>
34. Сверчков В.В. Введение в уголовное право. Уголовный закон: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 201 с. <https://urait.ru/bcode/451907>
35. Сверчков В.В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография. М.: Юрайт, 2021. 438 с. <https://urait.ru/bcode/458660>
36. Спасенников Б.А., Эриашвили Н.Д., Кудряшов О.В. Принудительные меры медицинского характера. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 175 с. <https://znanium.com/catalog/product/1352918>
37. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / под общ. ред. В.М. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 1413 с. <https://urait.ru/bcode/425160>
38. Сундуrow Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/49079.html>
39. Сыч К.А., Горбач Д.В. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы. Рязань: Академия ФСИН России, 2015. 122 с. <https://znanium.com/read?id=26911>
40. Таганцев Н.С. Русское уголовное право в 2 ч. Ч. 1. М.: Юрайт, 2020. 414 с. <https://urait.ru/bcode/455902>
41. Таганцев Н.С. Русское уголовное право в 2 ч. Ч. 2. М.: Юрайт, 2020. 446 с. <https://urait.ru/bcode/455904>
42. Тарарухин С.А. Установление мотива и квалификация преступления. Киев, 1977.
43. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. М.: Юрайт, 2020. 130 с. <https://urait.ru/bcode/453853>
44. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии): сб. законодат. матер. / под ред. И.Д. Козочкина. М.: Зерцало, 2001. 352 с.
45. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов / А.В. Наумов [и др.]. М.: Юрайт, 2020. 285 с. <https://urait.ru/bcode/455264>

46. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 1. Понятие уголовного права. Механизм уголовно-правового регулирования / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 711 с.

47. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 2. Система, источники и структура уголовного права. Принципы уголовного права / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 649 с.

48. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 3. Уголовная политика. Уголовная ответственность / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 751 с.

49. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 4. Уголовный закон. Законодательная техника / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 702 с.

50. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 5. Понятие преступления. Состав преступления / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 595 с.

51. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 6. Объект преступления. Объективная сторона преступления / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 631 с.

52. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 7. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Кн. 1. Субъект преступления / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 528 с.

53. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 7. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Кн. 2. Субъективная сторона преступления / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 396 с.

54. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 8. Множественность преступлений. Стадии преступления. Кн. 1. Множественность преступлений / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 526 с.

55. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. Т. 8. Множественность преступлений. Стадии преступления. Кн. 2. Стадии преступления. 386 с.

56. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 9. Соучастие в преступлении / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 525 с.

57. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 томах. Т. 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния / под науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. 507 с.

58. Флетчер Д., Науков А.В. Основные концепции современного уголовного права / пер. с англ. Л. А. Нежинской, Е. Непомнящей. М., 1998.

59. Черненко Т.Г. Назначение наказания при множественности преступлений. Новокузнецк: Кузбасский ин-т ФСИН России, 2016. 126 с.
<https://znanium.com/read?id=302845>

60. Энциклопедия уголовного права. Т. 1. Понятие уголовного права. СПб.: Изд. профессора Малинина, 2008. 734 с.

61. Энциклопедия уголовного права. Т. 7. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. СПб.: Изд. профессора Малинина, 2007. 721 с .

62. Энциклопедия уголовного права. Т. 9. Назначение наказания. СПб.: Изд. профессора Малинина, 2008. 911 с.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм. и доп.)

2. Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Рос. газета. 1998. 10 дек.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 2, ст. 163.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: заключена 10.12.1984 // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45, ст. 747.

5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Венская конвенция о дипломатических сношениях: принята 18.04.1961, ратифицирована СССР 11.02.1964 // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 18, ст. 221.

7. Венская конвенция о консульских сношениях: принята 24.04.1963, СССР присоединился 16.02.1989 // Сборник международных договоров СССР. М., 1991. Вып. XLV, с. 124.

8. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов: принята 14.09.1963, СССР присоединился 04.12.1987 с заявлением // Международное публичное право: сб. док.: в 2 т. М., 1996. Т. 2, с. 439-445.

9. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела: заключен 27.01.1964, ратифицирован СССР 18.05.1967 // Ведомости Верховного Совета СССР. 1967. № 44, ст. 588.

10. Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS): принята 10.12.1982, ратифицирована РФ 26.02.1997 с заявлением // СЗ РФ. 1997. № 48, ст. 5493.

11. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне: принята 29.04.1958, ратифицирована СССР 20.10.1960 с оговорками // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 43, ст. 467.

12. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (с изм. и доп.) «О референдуме Российской Федерации» // Рос. газета. 2004. 30 июня.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1999 № 3-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР ... в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 1999. № 6, ст. 867.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР ...» // СЗ РФ. 2009. № 48, ст. 5867.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.04.2006 № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации ... в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других» // СЗ РФ. 2006. № 18, ст. 2058.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2003 № 3-П «По делу о проверке конституционности положений Уголовного кодекса Российской Федерации, регламентирующих правовые последствия судимости лица, неоднократности и рецидива преступлений, а также пунктов 1 - 8 Постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 года "Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов" ...» // СЗ РФ. 2003. № 14, ст. 1302.

17. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25, ст. 2954.

18. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 2, ст. 198.

19. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 52, ст. 4921.

20. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 10, ст. 823.

21. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (с изм. и доп.) «О государственной границе Российской Федерации» // Рос. газета. 1993. 4 мая.

22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Рос. газета. 1994. 15 июня.

23. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (с изм. и доп.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33, ст. 3349.

24. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 12, ст. 1383.

25. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (с изм. и доп.) «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694.

26. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» // Рос. газета. 1998. 06 авг.

27. Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ (с изм. и доп.) «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51, ст. 6273.

28. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2207.

29. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изм. и доп.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22, ст. 2031.

30. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

31. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 23.05.1966 № 4961-VI «Об утверждении положения о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1966. № 22, ст. 387.

32. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04.2015 № 6576-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» // СЗ РФ. 2015. № 17 (ч. IV), ст. 2542.

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

34. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда СССР 1924-1977, часть 2. М., 1978.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (с изм. и доп.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (с изм. и доп.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 7.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (с изм. и доп.) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 4.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (с изм. и доп.) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Рос. газета. 2011. 20 апр.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 11.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (с изм. и доп.) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 8.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Рос. газета. 2014. 04 июня.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (с изм. и доп.) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» // Рос. газета. 2016. 07 дек.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 7.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.

47. Обзор судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2014 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 8.

48. Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76² УК РФ), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.07.2019 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 12.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие / [А.Г. Блинов, А.М. Герасимов, Е.В. Кобзева и др.] / под ред. А.Г. Блинова. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки (<http://www.gumer.info>)
2. ГАС РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
3. Закон.ру – первая социальная сеть для юристов (<https://zakon.ru/>)
4. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
5. Сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>)
6. Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru/>)
7. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)
8. Юридическая Россия – Федеральный правовой портал (<http://law.edu.ru>)
9. Юридический виртуальный клуб (<http://ex-jure.ru/law>)

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

- 1) операционная система Windows или Linux;
- 2) пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
- 3) программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС
3. LEXPRO – информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, лаборантские комнаты.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видео увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение экранного доступа "Jaws for Windows"; - экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения; - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - компьютер; - средства отображения информации.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, использование голосовой команды);

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Судебная деятельность»
специализация «Прокурорская деятельность»

- специальные мыши (джойстики, роллеры).